

Scuola dell'infanzia paritaria "BEATO ANGELO CARLETTI"
PROGETTAZIONE EDUCATIVO- DIDATTICA A.S. 2025-2026

TUTTI I COLORI DEL MONDO: UN VIAGGIO TRA CULTURE, SUONI E SORRISI





**TUTTI I COLORI DEL MONDO:
UN VIAGGIO TRA CULTURE, SUONI E SORRISI**



UDA 1 *Io, tu, noi: conoscere e accogliere*

PERIODO: SETTEMBRE

UDA 3 *Ciao si dice in tanti modi*

PERIODO: NOVEMBRE

UDA 5 *Vestirsi di mondo*

PERIODO: GENNAIO

UDA 7 *Il cibo come ponte tra culture*

PERIODO: MARZO

UDA 9 *Amici della Terra
ambiente e natura nelle culture*
PERIODO: MAGGIO

UDA 2 *Tutte le famiglie del mondo*

PERIODO: OTTOBRE

UDA 4 *Feste e luci nel mondo*

PERIODO: DICEMBRE

UDA 6 *Musiche, danze e
ritmi del pianeta*

PERIODO: FEBBRAIO

UDA 8 *Storie sotto lo stesso cielo*

PERIODO: APRILE

UDA 10 *Un mondo di sorrisi: festa
dell'intercultura*

PERIODO: GIUGNO

Premessa

Viviamo in una società sempre più multiculturale, nella quale la diversità culturale non è più un'eccezione, ma una componente viva e quotidiana delle nostre comunità. Questo scenario, ricco di opportunità ma anche di sfide educative, richiede un impegno consapevole da parte di chi si occupa della formazione delle nuove generazioni. È in questo contesto che nasce il progetto **“Tutti i colori del mondo: un viaggio tra culture, suoni e sorrisi”**, un percorso pensato per promuovere nei bambini e nelle bambine un atteggiamento di apertura, curiosità e rispetto verso le culture del mondo.

Fin dalla prima infanzia, i bambini sono naturalmente predisposti all'accoglienza e alla scoperta dell'altro. Offrire loro l'occasione di conoscere usanze, musiche, lingue, giochi, leggende e sapori provenienti da Paesi diversi significa piantare i semi della tolleranza, dell'empatia e della solidarietà. Questo progetto intende accompagnarli in un “viaggio simbolico” tra i cinque continenti, fatto di ascolto, esplorazione, emozione e condivisione, valorizzando la dimensione ludica ed esperienziale come chiave di apprendimento profondo e autentico.

Ogni tappa di questo viaggio sarà dedicata alla scoperta di una cultura diversa, attraverso attività multisensoriali e interdisciplinari: letture animate di fiabe tradizionali, laboratori artistici ispirati alle simbologie locali, canti e ritmi tipici, danze folkloristiche, giochi tradizionali e momenti di riflessione collettiva. L'obiettivo è far emergere sia la ricchezza delle differenze culturali, sia i valori comuni che ci uniscono come esseri umani: l'amicizia, la pace, il rispetto, il diritto al gioco e alla felicità.

Particolare attenzione sarà rivolta anche alla multiculturalità presente nel contesto di vita quotidiana dei bambini, valorizzando le storie personali delle famiglie e favorendo momenti di incontro e scambio con genitori e rappresentanti di diverse comunità culturali. In questo modo, il progetto si configura non solo come un'occasione di crescita individuale, ma anche come uno strumento di coesione sociale e di costruzione di un senso di appartenenza inclusivo.

“Tutti i colori del mondo” vuole dunque essere molto più di un semplice percorso didattico: è un invito a guardare il mondo con occhi nuovi, ad accogliere le differenze come un dono e a costruire, giorno dopo giorno, un ambiente scolastico e sociale più umano, accogliente e colorato, in cui ogni bambino possa sentirsi parte di un grande abbraccio collettivo fatto di suoni, sorrisi e culture in dialogo.

Storia introduttiva: "Luma e il mappamondo delle meraviglie"

Trama:

In una biblioteca silenziosa e un po' dimenticata, c'era un vecchio mappamondo pieno di polvere. Nessuno lo guardava più... finché un giorno, una bambina curiosa lo toccò e sussurrò: "Chissà com'è il mondo fuori da qui..."

*In quel momento, dal centro del mappamondo uscì una lucina tremolante: era **Luma**, la lucciola del mondo!*

"Eccomi! Mi hai chiamata con la tua curiosità! Io sono Luma, e posso portarti a conoscere bambini come te, che vivono lontano ma sognano le stesse cose."

Con un battito d'ali, Luma portò la bambina in Africa, dove i bambini danzavano scalzi sulla terra rossa. Poi in Cina, dove soffiavano lanterne volanti verso il cielo. In Brasile, dove i sorrisi brillavano come coriandoli, e in Australia, dove si ascoltava il suono del didgeridoo.

Ogni posto visitato lasciava un segno nel cuore della bambina... e quando tornarono nella biblioteca, il mappamondo non era più grigio: era pieno di luce e colori, come se ogni Paese fosse diventato una piccola stella.

Luma sorrise e disse: "Il mondo è pieno di storie, basta accendere la luce della curiosità."

Attività collegate a Luma:

Creazione della lucciola Luma con cartoncino, carta trasparente e brillantini.

"Accendiamo Luma": ogni volta che si affronta un nuovo Paese, si illumina (simbolicamente) un punto della mappa.

Diario di viaggio di Luma: un grande libro collettivo in cui i bambini aggiungono disegni, parole nuove, simboli e musiche dei Paesi visitati.

Filastrocca della curiosità: i bambini inventano una filastrocca per "chiamare" Luma.

Angolo delle luci del mondo: con lanterne, lucine o materiali trasparenti colorati legati ai diversi Paesi.

Titolo del progetto

“Tutti i colori del mondo: un viaggio tra culture, suoni e sorrisi”

Età

3 – 6 anni

Durata

Anno scolastico 2025-26 (Settembre – Giugno)

Chiave Europea di Riferimento

- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Imparare a imparare

Finalità del progetto

- Promuovere il rispetto per le diversità culturali, linguistiche e religiose.
- Educare alla convivenza pacifica, al dialogo e all’empatia.
- Sviluppare la curiosità verso l’altro e la propria identità culturale.
- Valorizzare le famiglie e i bambini con background culturali differenti.

Obiettivi di apprendimento**Cognitivi:**

- Conoscere culture, tradizioni, lingue, musiche e cibi di vari paesi.
- Confrontare elementi comuni e diversi tra popoli.

Relazionali:

- Sviluppare capacità di ascolto, rispetto, accoglienza e collaborazione.
- Rafforzare l’identità personale e la consapevolezza dell’altro.

Espressivi:

- Utilizzare linguaggi artistici, musicali e corporei per raccontare le diversità culturali.

Campi di esperienza coinvolti

- Il sé e l'altro
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni, colori
- Il corpo e il movimento
- La conoscenza del mondo

Programmazione mensile

SETTEMBRE – “Io, tu, noi: conoscere e accogliere”

Obiettivi:

- Accogliere tutti i bambini, riconoscere identità e differenze.
- Comprendere il significato di “gruppo” e “convivenza”.

Attività:

- Giochi con nomi e saluti in lingue diverse.
- Realizzazione del cartellone: *“La nostra classe è il mondo”*.
- Disegno del proprio volto da inserire su una mappa mondiale.

OTTOBRE – “Tutte le famiglie del mondo”

Obiettivi:

- Conoscere le diverse strutture familiari e i modi di vivere.

Attività:

- Raccolta di foto o disegni della propria famiglia.
- Letture: *“Tante famiglie”*, *“Io e la mia famiglia”*.
- Laboratorio: *“Le case del mondo”* (costruzione in cartone, legno, stoffa).

NOVEMBRE – “Ciao si dice in tanti modi”

Obiettivi:

- Avvicinarsi a lingue e suoni diversi.
- Sperimentare il piacere della comunicazione multiculturale.

Attività:

- Creazione di un “cartellone dei saluti” in varie lingue.
- Video o audio con bambini che parlano la loro lingua d’origine.
- Gioco: “Indovina la parola misteriosa” (con parole semplici).

DICEMBRE – “Feste e luci nel mondo”

Obiettivi:

- Conoscere festività tradizionali diverse (Natale, Hanukkah, Diwali...).
- Capire il valore simbolico delle celebrazioni.

Luma e la stella cometa

*Una notte, nel cielo silenzioso, **apparve una stella cometa speciale.**
Era luminosa, danzava tra le nuvole e faceva brillare ogni cosa con la sua luce d’oro.*

*Da una sua scintilla, **nacque Luma**, una piccola lucciola curiosa e brillante.
Luma non era una lucciola qualsiasi: era venuta nel mondo per un compito importante.*

*Doveva **portare la luce delle storie, della gioia e della pace**, nate quella notte con Gesù Bambino.*

*Con la nascita di Gesù, nel mondo arrivarono **la speranza, l’amore e la pace.***

*E Luma, con la sua lucina, vola ogni notte per **portare sorrisi a tutti i bambini del mondo,**
per ricordare che anche nelle notti più buie...
basta una scintilla per far tornare la luce*

Attività:

Avvento “attesa e cammino”

Preparazione del Presepe

una stella che “illumina la strada”

Canti, danze, poesie

Recita di natale

GENNAIO – “Vestirsi di mondo”

Obiettivi:

- Scoprire abiti, tessuti e colori tipici dei diversi paesi.
- Esprimere sé stessi attraverso travestimenti e giochi simbolici.

Attività:

- Sfilata interculturale: bambini vestiti con costumi tipici.
- Laboratorio: “Stampiamo stoffe africane e indiane”.
- Costruzione di bamboline con abiti tradizionali.

FEBBRAIO – “Musiche, danze e ritmi del pianeta”

Obiettivi:

- Ascoltare e riconoscere strumenti e suoni di culture diverse.
- Sperimentare la danza come linguaggio universale.

Attività:

- Laboratorio musicale: strumenti con materiali riciclati.
- Giochi musicali: balli tradizionali (tarantella, danza africana, cinese...).
- Festa in maschera con tema: “Un mondo in musica”.

MARZO – “Il cibo come ponte tra culture”

Obiettivi:

- Scoprire sapori, profumi, alimenti tipici del mondo.
- Avvicinarsi a nuovi gusti e abitudini alimentari.

Attività:

- Creazione di un “ricettario interculturale” con le famiglie.
- Giochi sensoriali con spezie, farine, frutti.

- Festa del cibo del mondo: degustazione in sezione con le famiglie.

APRILE – “Storie sotto lo stesso cielo”

Obiettivi:

- Ascoltare racconti e leggende da diversi paesi.
- Stimolare l’immaginazione e la narrazione.

Attività:

- Lettura di fiabe dal mondo (Africa, Asia, Sud America...).
- Creazione del libro illustrato: *“Le nostre fiabe del mondo”*.
- Drammatizzazione o spettacolo con burattini.

MAGGIO – “Amici della Terra: ambiente e natura nelle culture”

Obiettivi:

- Riflettere sul legame tra uomo, cultura e ambiente.
- Promuovere comportamenti ecologici condivisi.

Attività:

- Mappa della natura: cosa coltivano e come vivono nei diversi paesi.
- Laboratorio: “Il giardino del mondo” con piante e semi.
- Racconti e riti legati alla natura in culture diverse.

GIUGNO – “Un mondo di sorrisi: festa dell’intercultura”

Obiettivi:

- Valorizzare le esperienze dell’anno.
- Celebrare l’unione nella diversità.

Attività:

- Allestimento mostra con cartelloni, bandiere, disegni.
- Rappresentazione teatrale o musicale multiculturale.

- Festa finale con stand (musica, cibo, vestiti, giochi dal mondo).

Metodologia

- Approccio ludico-esperienziale
- Cooperative learning e circle time
- Apprendimento attraverso laboratori espressivi
- Valorizzazione della cultura familiare e del contesto territoriale
- Coinvolgimento attivo delle famiglie

Valutazione

- **Osservazione sistematica** delle relazioni e dei comportamenti.
- **Documentazione** tramite fotografie, cartelloni.
- **Portfolio individuale** con elaborati e disegni.
- **Autovalutazione** con strumenti simbolici (es. emoticon, semafori).

